

AS PARÁBOLAS DE JESUS

1

Olá pais,

Vamos completar cinco semanas disponibilizando devocionais direcionadas para famílias com crianças. Temos recebido apoio dos pais, avós e professores que têm usado o nosso material nas devocionais nos lares e também como material de estudo para escolas dominicais e UCPs. Somos gratos a Deus pela oportunidade de servi-lo, servindo a igreja e as famílias.

Nesta semana, iniciaremos uma série sobre as **parábolas de Jesus**. A primeira devocional trata do motivo de Jesus usar parábolas em seu ministério. Em seguida, estudaremos tres parábolas, usando dois dias para cada uma delas. No primeiro dia do estudo foquem mais na narrativa e no segundo dia nas implicações.

- Dia 1: Por que Jesus usou parábolas?
- Dias 2 e 3: A parábola do semeador
- Dias 4 e 5: A parábola do tesouro escondido
- Dias 6 e 7: A parábola do credor sem compaixão

Os filhos terão oportunidade de fixar o conteúdo por meio de atividades que são divididas da seguinte forma: filhos menores: páginas 6 – 10 / filhos maiores: páginas 12 – 13.

Lembre-se de que vocês podem adaptá-las, caso não tenham como imprimir o material. Por exemplo, as atividades dos maiores devem ser impressas frente e verso e dobradas ao meio, formando um caderninho. Caso não possam imprimi-lo, seu filho deve ver as atividades no celular ou *notebook* e escrever, em uma folha à parte, as suas respostas. Lembre-se de corrigi-las.

Para acompanhar essa série, ensine o cântico **Mestre dos mestres**, que faz parte do *Crianças adoram a Deus* – nº 03. O link para o acesso é [https://bit.ly/Mestre dos mestres cantico](https://bit.ly/Mestre_dos_mestres_cantico)

Para auxiliar esse período devocional, use o calendário de oração cedido pelo @ospequeninos (Pastoreando o coração dos pequeninos). Veja a página 11.

Esperamos em Deus que esse período de distanciamento social termine o mais breve possível para podermos nos reunir como igreja e desfrutar da presença dos irmãos. Contudo, que essa experiência de estudar a Bíblia diariamente com os filhos, permaneça e se fortaleça mais e mais.

Forte abraço, Confira também os roteiros para o culto doméstico. Eles estão disponíveis para download em <http://perguntarnaooofende.com/devocionais/>

Equipe Editorial


Por que Jesus usou Parábolas?
Mateus 13.10-17; 34-35

Inicie com uma breve atividade: comece uma história. Exemplo: uma família foi ao zoológico numa tarde de sol quando, de repente... A partir desse ponto a pessoa da direita deve continuar adicionando uma ou duas informações. Se necessário, use expressões de continuidade antes de passar para a pessoa seguinte, como: ... e eles ouviram um barulho que parecia.... A última pessoa deve imaginar e dizer um final para a história inusitada.

As histórias são bem divertidas e, muitas vezes, é mais fácil lembrar das coisas que aprendemos por meio de uma história. Você sabia que Jesus também contava histórias? Por que vocês acham que ele contou histórias? Aguarde. Ele era um excelente professor, um verdadeiro mestre. Ele contava histórias usando coisas simples do dia a dia, não eram como fábulas, do tipo que só existem no mundo da imaginação. As histórias que Jesus contou para nos ensinar coisas importantes são chamadas de parábolas. Nesta semana, e nas próximas, vamos estudar algumas dessas parábolas. Pergunte sobre as parábolas que eles conhecem. Talvez vocês já conheçam algumas delas, mas sabem de uma coisa? A Palavra de Deus é viva e poderosa. Isso quer dizer que sempre há algo novo para aprender e aplicar em nossa vida. Até os adultos aprendem coisas novas quando leem textos conhecidos da Bíblia.

Quando Jesus contava parábolas, as pessoas podiam até balançar a cabeça mostrando que estavam entendendo, afinal suas histórias falavam de coisas simples do dia a dia como plantações, ovelhas, fermento, rede de pesca... Mas lá no fundo, muitas pessoas não entendiam o que Jesus estava querendo dizer. Será que ele fazia isso de propósito? Vamos ver. Leia Mateus 13.10-11. Jesus sabia que muitas pessoas que iam atrás dele para ouvi-lo, na verdade, não estavam interessadas em seus ensinamentos. Elas queriam ver milagres, ou estavam ali por curiosidade. Havia também alguns líderes judeus que queriam apenas pegar Jesus em algum erro para poderem prendê-lo. Quando Jesus ensinava por parábolas, ele sabia que aqueles que queriam realmente aprender deveriam pensar, pensar e procurar compreender o que ele estava querendo dizer. Leia Mateus 13.13-15. Destaque as características das pessoas que não compreendiam: tinham o coração endurecido (insensíveis) e ouviam de má vontade. Peça para as crianças contarem o que entendem sobre essas características. Ressalte a falta de interesse. Em seguida, faça-os ver o contrário dessas duas características, estimulando-os a terem o coração aberto e humilde, e serem atentos para aprenderem a Palavra de Deus. **Nós dependemos de Deus para entendermos a sua Palavra!** Orem agradecendo a Deus por terem acesso à Bíblia e, por causa da graça de Deus, podemos compreendê-la.

- Ilustrações: adapte https://bit.ly/Semeador_1 (cenas 1 e 2 – Jesus ensinando as multidões) e https://bit.ly/Jesus_com_discipulos (cenas 3 e 4 – Jesus com os discípulos)
- Atividades
Menores e maiores: mensagem secreta. Entregue uma folha em branco para que a criança desenhe ou escreva, usando pincel ou cotonete embebido em suco de limão ou leite. Deixe secar. Acenda uma vela e aproxime o verso do papel. O calor revelará a mensagem. Veja https://bit.ly/Tinta_invisivel_1 e https://bit.ly/Tinta_invisivel_2 . Para não usar a vela clique https://bit.ly/Tinta_invisivel_3

Maiores: exercício no caderninho.

Separe algumas sementes e grãos que você tem em casa. Procure na internet imagens das árvores ou plantações dessas sementes (laranja, limão, arroz, feijão...). Mostre as sementes e conversem brevemente sobre como os agricultores plantam, cuidam e colhem esses alimentos. Informe que a parábola de hoje é sobre um agricultor.

Certo dia, uma imensa multidão ficou ao redor de Jesus. Ele entrou em um barco para contar uma história, a parábola do sementeiro. Leia Mateus 13.1-3. **Um agricultor resolveu semear suas sementes. Enquanto ele as espalhava pelo campo, uma parte caiu na beira do caminho. O solo no caminho é bem duro porque as pessoas pisam nele o tempo todo. Por isso as sementes não entraram na terra, e vieram alguns passarinhos e comeram as sementes.**

Outro punhado de sementes caiu em um lugar com pouca terra, por causa das pedras que havia por baixo. A semente cresceu depressa, mas logo murchou quando veio o sol quente e ela morreu, porque não havia como as raízes crescerem. Outras sementes caíram no meio dos espinhos. Ali havia uma boa terra e a semente brotou. O problema é que havia também as plantas com espinhos que cresceram mais e mais. E a plantinha? Ela ficou sufocada e morreu. Mas algumas sementes caíram em terra boa. O que aconteceu? Elas cresceram e deram muitos, *muuuuitos* frutos.

Quando Jesus estava sozinho com os seus discípulos, eles perguntaram para ele: "O que quer dizer essa história que o Senhor contou?". Jesus respondeu: "a semente é a Palavra de Deus. O caminho duro, onde um pouco de semente caiu, representa o coração duro das pessoas que não querem saber de Deus nem ouvir a sua Palavra. A terra cheia de pedras representa o coração daqueles que ouvem a mensagem com alegria, mas quando aparecem as dificuldades eles logo abandonam a Palavra de Deus. São pessoas que não são firmes, assim como não é firme a planta que não tem raiz. A terra com espinhos representa o coração das pessoas que ouvem a Palavra de Deus, as boas-novas, e acreditam. Porém, bem depressa chegam as atrações deste mundo, a riqueza, a busca pelo sucesso, e as pessoas ficam só querendo essas coisas que sufocam a mensagem de Deus no coração delas. São pessoas que não têm alegria de ir à Casa de Deus ou de ler a Bíblia, podem até ir à igreja e ouvir a Palavra de Deus, mas fazem isso sem amor ou interesse verdadeiro. A terra boa representa o coração daqueles que verdadeiramente aceitam a mensagem de Deus e dão muitos frutos para o Senhor. Eles ouvem e praticam o que aprenderam.

Vocês perceberam? A mesma semente foi lançada, mas nem todas deram frutos, algumas nasceram, mas logo morreram, outras nem chegaram a brotar, somente as que caíram em boa terra é que nasceram, cresceram e deram frutos.

Orem ao Senhor, pedindo para que tenham o coração e a mente sempre voltadas para ele e sua Palavra, para viverem da forma como agrada e ele.

- Ilustrações: https://bit.ly/Sementeiro_1

	Atividade menores	Atividade maiores
Dia 2	Exercício de ligar (p. 6) ou desenho livre	Exercício no caderninho
Dia 3	Enfeites de colagens de grãos. Veja a página 7.	

- Implicações (dia 3): Relembrem a parábola e reflitam sobre que tipo de solo é cada um de vocês.



O tesouro escondido
Mateus 13,44

Antecipadamente, escreva “Reino dos céus” em um cartão e coloque-o em um envelope escrito “Tesouro”. No momento da devocional, mostre o envelope e faça um suspense. Peça para um membro da família sair e esconda o envelope. Quando a pessoa retornar, ela deve procurá-lo com as dicas do grupo que permaneceu na sala: quente (próximo ao envelope) ou frio (longe). Quando encontrar o envelope, a pessoa deve entregá-lo a você.

Neste envelope está escrito “Tesouro”. O que vocês acham que está guardado aqui? Deixe que especulem. **Hoje eu vou contar uma história que Jesus contou sobre um tesouro.** Leia Mateus 13,44. Em seguida, pergunte onde as pessoas ricas guardam o dinheiro? Provavelmente irão responder no banco ou no cofre. **E na época de Jesus, onde vocês acham que as pessoas guardavam o dinheiro? Naquela época era comum as pessoas enterrarem tesouros. Quando o dono morria, e se ele não tivesse contado a ninguém, o tesouro ficava esquecido. De acordo com as leis dos judeus, quem comprasse as terras teria o direito de ficar com todo o tesouro que estivesse ali enterrado. Mas, quem encontrasse o tesouro no campo só poderia ficar com ele depois que comprasse as terras.**

Vamos imaginar a cena que Jesus descreveu. “O reino dos céus é como um tesouro que um homem...”

— Olhem o que eu achei! Não acredito, estou rico! Mas para eu ficar com esse tesouro preciso comprar este campo. O que eu vou fazer? Eu não tenho dinheiro. Peça sugestões às crianças. Isso mesmo! Vou vender tudo o que eu tenho, nada é tão importante e valioso quanto este tesouro.

Vamos pensar um pouquinho: o que o homem descobriu no campo? Um tesouro, certo? Ele não poderia simplesmente pegar o tesouro? Por quê? Porque era necessário ser o dono do terreno para ter o tesouro. Então o que ele fez? O tesouro era muito importante para ele, por isso, vendeu tudo o que tinha para comprar o campo. Jesus contou essa parábola para que as pessoas entendessem sobre o... (pegue o envelope e mostre, com certo suspense, o cartão)... reino dos céus.

Jesus ensinou que o reino dos céus é o que existe de mais precioso. Mas, ao contrário do homem da parábola, nós não entramos nesse reino vendendo nossa casa, nossos brinquedos, nossas roupas, etc. Como podemos entrar no reino dos céus? Aguarde as respostas. Jesus é o único meio para entrarmos no reino dos céus. Precisamos crer que Jesus é o Filho de Deus que veio ao mundo e morreu na cruz para nos salvar dos nossos pecados. Essa é a maior e melhor notícia que existe! Ter Jesus como nosso Senhor, Salvador e amigo é a coisa mais maravilhosa que pode acontecer com a gente. Jesus é o nosso maior tesouro. Ainda que alguns colegas não pensem que Jesus seja tão importante assim, nós sabemos a verdade: ele é importante! E porque Jesus é o nosso Senhor e Salvador, devemos amá-lo e ser gratos a ele. Faremos isso vendendo tudo que a gente tem, como o homem da parábola? Não, nada disso! Demonstramos nosso amor e gratidão sendo obedientes ao Senhor Deus. Peça que as crianças deem exemplos práticos de como obedecer a Deus no dia a dia. Ao final, retorne ao valor do reino dos céus. Enfoque a maravilha que é ter Jesus como nosso amigo, poder contar com a sua presença, proteção e perdão. Convide as crianças para que falem todos juntos: Jesus é nosso tesouro! Agradeça em oração por conhecerem Jesus e a Palavra de Deus.

- **Ilustrações:** https://bit.ly/Tesouro_escondido

	Atividade menores	Atividade maiores
Dia 4	“Baú do tesouro” e “Tesouro escondido”, p. 7 e 8	Exercício no caderninho
Dia 5	Vamos fazer uma caça ao tesouro? Escreva ou desenhe as pistas e espalhe pela casa.	

- **Implicações (dia 5):** meditem em Mateus 6,21 e pensem sobre as coisas que tem ocupado mais o tempo e pensamentos de vocês. Onde está o coração de cada um?

Peça que seus filhos imaginem que alguém atirou uma pedra neles e cada uma resolveu ficar com a pedra para devolvê-la quando a pessoa aparecer. Entregue uma pedra ou uma bola de papel amassado para seus filhos e diga que eles devem realizar todas as atividades sem largá-la. Dê alguns comandos, como: batam palmas; façam um círculo de mãos dadas; façam de conta que estão jogando videogame; façam uma roda e passem esse objeto (entregue uma bola ou algo semelhante) de mão em mão. Ressalte a dificuldade em realizar as tarefas com a pedra na mão. Em seguida, peça que imaginem que estão segurando não uma pedra, mas uma ofensa, uma mágoa que não foi perdoada.

Mágoa é quando vocês sentem tristeza porque o colega não quis brincar e deixou vocês de lado, ou porque alguém bateu em vocês ou pegou algo que era seu. Ficar só pensando nisso e ficar com raiva não vai ajudá-los em nada, assim como ficar segurando a pedra não ajudou também. Jesus contou uma parábola para nos ensinar que não devemos ficar com tristeza no coração quando alguém nos fizer o mal. Vamos conhecer essa história.

Um rei reuniu seus empregados para acertar as contas (pegue um papel como se fosse uma lista), um deles devia muito dinheiro para o rei e não tinha como pagar. Para que a dívida fosse paga, ele, sua mulher, seus filhos e tudo o que possuía seriam vendidos. Então o homem se jogou aos pés do rei e implorou por misericórdia. Leia Mateus 18.26. Ele sabia que nunca conseguiria pagar aquela dívida, e o rei também sabia disso. Mas o rei, de modo surpreendente, cancelou a dívida. Rasgue o papel. Agora o empregado não devia mais nada para ele. Que alívio! Aquele homem podia voltar para casa, para ficar perto da sua esposa e dos seus filhos sem ter de se preocupar com sua dívida.

Estava tudo perfeito! Mas de repente, toda aquela felicidade acabou. Sabem por quê? Porque ele encontrou uma pessoa que lhe devia um pouco de dinheiro. Enfatize que era um valor muito menor do que a dívida da qual foi perdoado. Aquele homem poderia dizer: “Não precisa me pagar, acabei de ser perdoado de muito dinheiro, está tudo certo”. Mas não foi o que ele fez. Ele agarrou o pescoço do homem que lhe devia apenas um pouquinho de dinheiro e sacudiu, sacudiu, sufocando-o. Pobre homem, ele não tinha como pagar sua dívida. O servo que foi perdoado pelo rei não perdoou o seu companheiro que lhe devia, e mandou o seu colega para a prisão. Algumas pessoas viram o que ele fez e foram contar para o rei. O rei ficou muito, muito bravo e mandou chamar o seu empregado. O rei disse: leia Mateus 18.32-33. Depois o rei ordenou que seus soldados prendessem o homem e o castigassem até que sua dívida fosse paga. Reforce que aquele homem nunca poderia pagar sua dívida e viveria para sempre na prisão.

Nós também temos uma grande dívida e não temos como pagar. É a dívida do nosso pecado. Porque pecamos, merecemos viver para sempre longe de Deus. Mas Jesus pagou essa conta por nós. Ele se entregou e morreu na cruz para nos livrar da dívida que a gente nunca ia conseguir pagar. Deus foi bom e foi justo! Ele foi bom porque enviou Jesus para nos salvar e foi justo porque o pecado foi castigado. Como recebemos esse grande perdão de Deus, nós também devemos perdoar as pessoas. Nem sempre será fácil, mas vocês sempre terão a ajuda do Senhor Jesus. Encerre esse momento com uma oração.

- **Ilustrações:** https://bit.ly/Credor_sem_compaixão

	Atividade menores	Atividade maiores
Dia 6	Livreto “O credor sem compaixão” ou cartão de perdão	Exercício do caderninho
Dia 7	Hoje será dia de teatro. Vamos dramatizar a parábola. Luz! Câmera! Ação!	

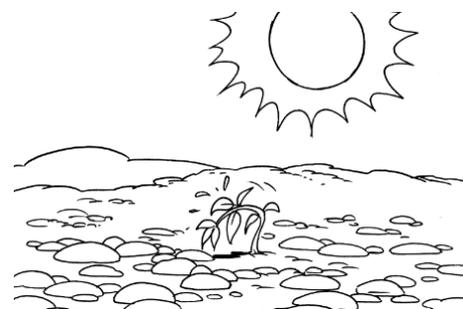
- **Implicações (7):** Reflitam sobre as diferentes desculpas que são dadas para alguém não perdoar uma pessoa que lhe fez mal. Ressalte o grande perdão de Deus e o que ele requer de nós (Cl 3.13).

Dia 2

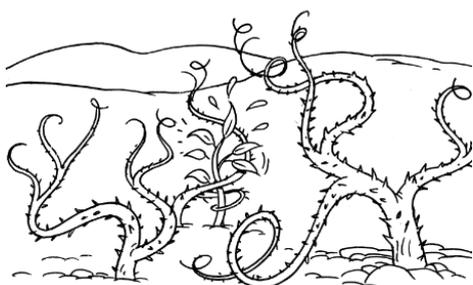
Ligue a primeira coluna de acordo com a segunda.



Semente na beira do caminho.



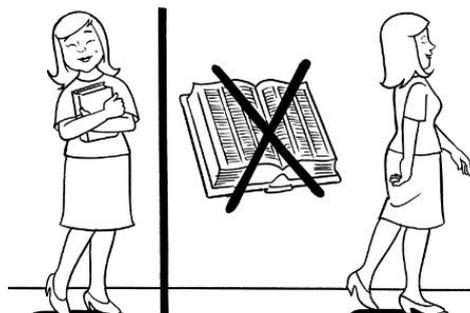
Semente na terra com pedras.



Semente com plantas espinhosas.



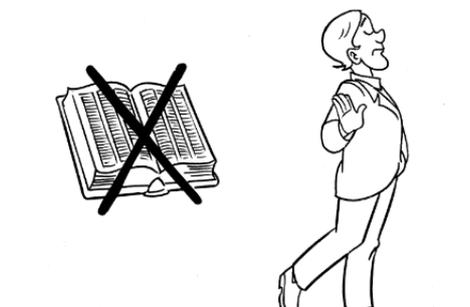
Semente na terra boa.



Aceita a Palavra, depois a deixa.



Entende e pratica a Palavra.



Nem liga para a Palavra de Deus.



Está mais interessado em outras coisas do que na Palavra de Deus.

Dia 3

Roda de grãos (menores e maiores)

Separe diferentes grãos e entregue dois círculos reforçados para o seu filho (recorte-os de caixas de cereais ou algo semelhante). A criança fará uma colagem criativa em um dos círculos. Deixe secar.

Fixe um pedaço de barbante, lã ou fio dental entre os dois círculos e una-os



Dia 4

Tesouro escondido (menores)

Opção 1 – Moeda escondida na bola de bicarbonato de sódio

Material: bicarbonato de sódio, água, vinagre, corante (anilina), moeda, tigela, colher.

Preparo: para cada bola misture 3 colheres de sopa de bicarbonato de sódio, 5 gotas de anilina (opcional) e 1 colher de sopa de água. Se a mistura ficar aguada, acrescente mais bicarbonato. Pegue a metade dessa mistura e coloque uma moeda sobre ela. Em seguida, coloque a outra metade e molde uma bola. Faça outras bolas mas sem a moeda e coloque em um prato. Cubra com papel de alumínio e deixe no freezer por uma hora.

Na hora da brincadeira pegue uma tigela e coloque vinagre, tire as bolas do freezer e dê para o seu filho jogar na tigela deixando a bola com moeda para o final. A bola irá efervescer no vinagre e a criança achará a moeda (tesouro).

<https://www.theparentspot.com/crafts-and-diy/easy-and-fun-fizzing-treasure-rocks-baking-soda-and-vinegar-experiment-for-kids/>



Opção 2 - Moeda escondida no arroz

Material: arroz, moedas e forma de bolo. Opcional: anilina (para colorir o arroz)

Preparo: encha um recipiente de arroz e esconda um ou mais moedas no meio.

Ajude a criança a contar quantas moedas ela achou.

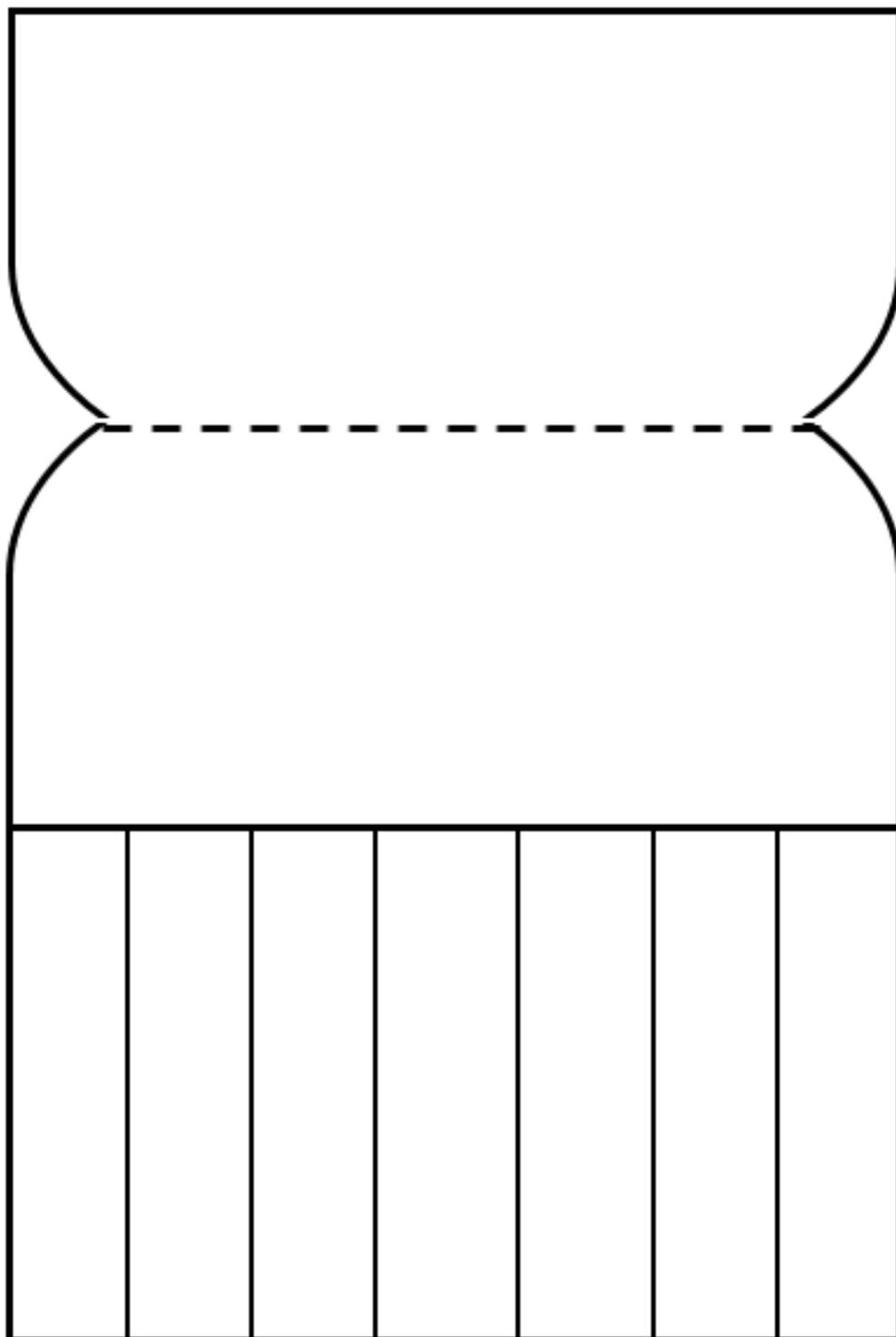
<https://babydevotions.com/2019/04/02/the-parable-of-the-lost-coin/>



Dia 4

Baú do tesouro

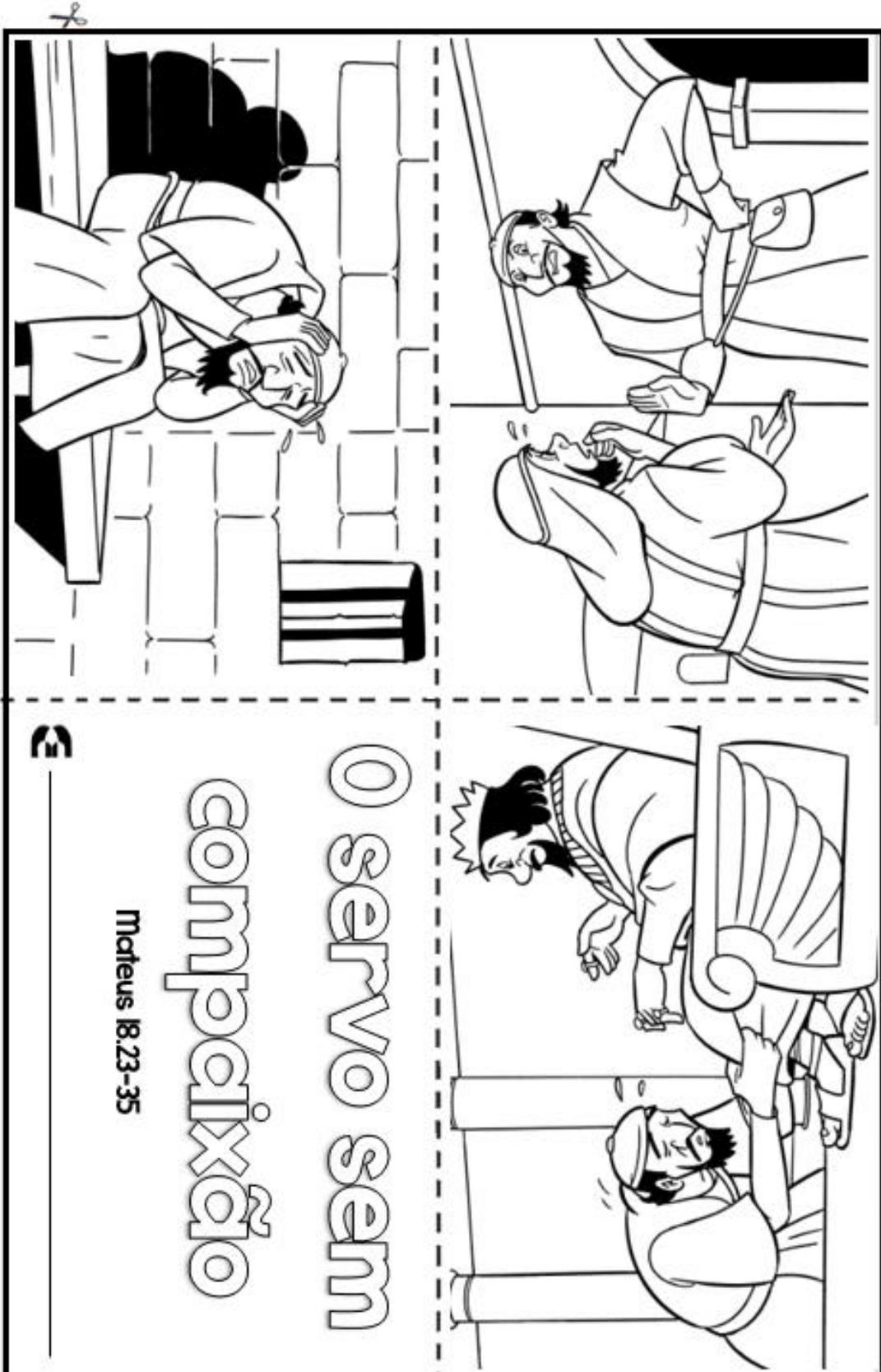
1. Imprima ou copie o modelo.
2. Pinte e recorte.
3. Desenhe o maior tesouro, segundo Mateus 13.44.



Dia 6

Opção 1: Livreto

Recorte e dobre, primeiro na horizontal e depois na vertical.



Dia 6

Opção 2: Cartão de perdão

A criança confeccionará um cartão para pedir perdão a alguém que tenha ofendido ou para demonstrar sua gratidão por ter sido perdoada.

- Faça o molde das duas mãos. Use papel colorido ou pinte as mãos.
- Recorte-as.
- Pegue uma tira de aproximadamente 5 x 25 cm para a criança desenhar ou escrever o que quer transmitir.
- Dobre a tira como um leque.
- Prenda as extremidades nas palmas.
- Una as mãos.

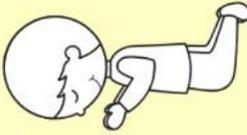


Bônus

Calendário de oração @ospequeninos

MENU DE ORAÇÃO

PASTOREANDO OS PEQUENINOS



SEGUNDA

REINO
MISSIONÁRIOS

FAMÍLIA
UNIÃO

VOCÊ
VIDA COM DEUS

TERÇA

REINO
IGREJA PERSEGUIDA

FAMÍLIA
SAÚDE

VOCÊ
SABEDORIA E HUMILDADE

QUARTA

REINO
LÍDERES ESPIRITUAIS

FAMÍLIA
SERVIÇO A DEUS E A IGREJA

VOCÊ
OS ESTUDOS

QUINTA

REINO
SUA IGREJA

FAMÍLIA
CRESCIMENTO ESPIRITUAL

VOCÊ
MEU FUTURO

SEXTA

REINO
MAIS OBREIROS

FAMÍLIA
PLANOS FUTUROS

VOCÊ
RESPEITO AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

O Credor sem Compaixão
Mateus 18.23-35

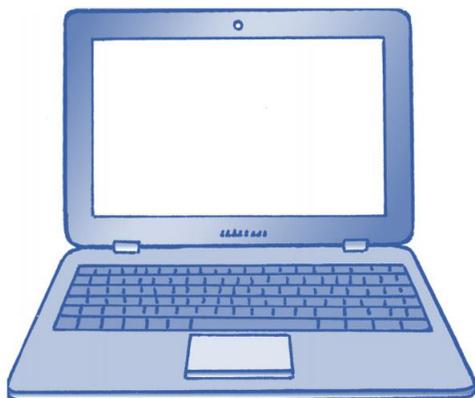


"... assim como o Senhor vos perdoou, assim também perdoai vós." Cl 3.13

Veja as palavras que estão em destaque no versículo e encontre-as no diagrama abaixo. Atenção, uma das palavras está na diagonal!

F	G	H	N	J	Q	U	Ó	X	Z
Y	R	P	E	R	D	O	O	U	K
D	S	H	E	Z	Q	S	L	K	E
N	E	M	J	R	I	Z	Q	S	F
K	N	L	K	E	D	K	S	E	Ó
I	H	Q	S	F	S	O	X	P	C
P	O	I	Z	A	X	V	A	G	H
W	R	Ç	V	Ó	S	L	K	I	E
S	E	Ó	N	Z	F	G	H	N	J
X	P	C	T	A	M	B	É	M	U

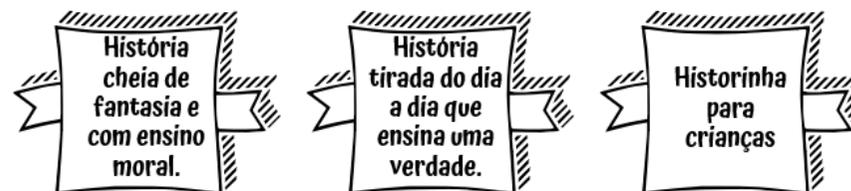
O que você entendeu desse versículo? Escreva na tela ao lado.



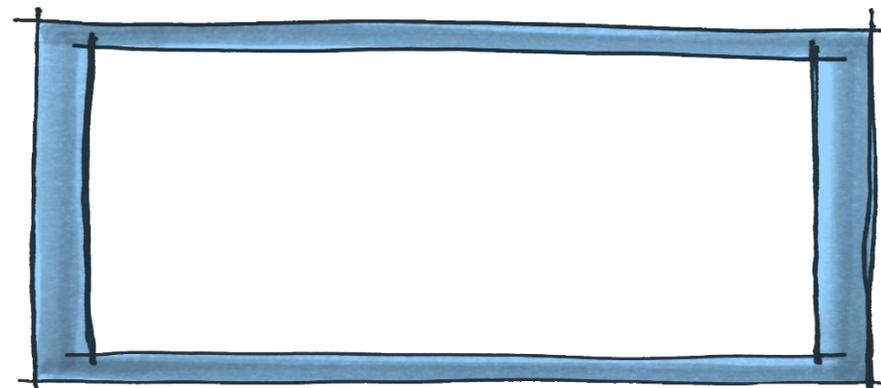
AS PARÁBOLAS DE JESUS # 1

1 Por que Jesus usou Parábolas?
Mateus 13.10-17; 34-35

Pinte com sua cor preferida a frase que define uma parábola.



Muitas pessoas que seguiam a Jesus não estavam interessadas em seus ensinamentos. Elas queriam ver milagres ou ver Jesus errar para que fosse preso. Leia Mateus 13.14-15 e pense como eram essas pessoas. Faça um desenho que mostre como elas eram por dentro.

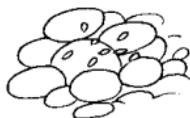


O semeador
mateus 13,1-9; 18-23

2

Leia o texto acima e numere os fatos na ordem da parábola.

() Uma parte das sementes caiu em solo rochoso.



() As que caíram à beira do caminho, os passarinhos vieram e comeram.

() Certo dia, um semeador saiu para o campo para semear.

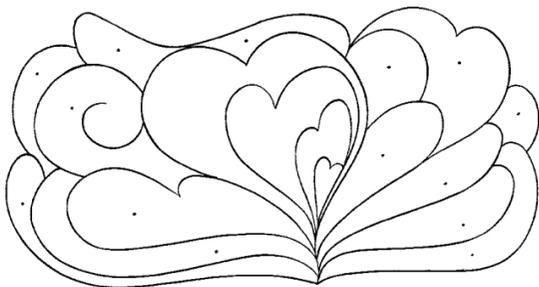


() Outra parte das sementes caiu entre os espinhos, e quando elas começaram a nascer foram sufocadas por eles.

() Para alegria do semeador, uma boa parte das sementes caiu em boa terra e a colheita foi ótima.

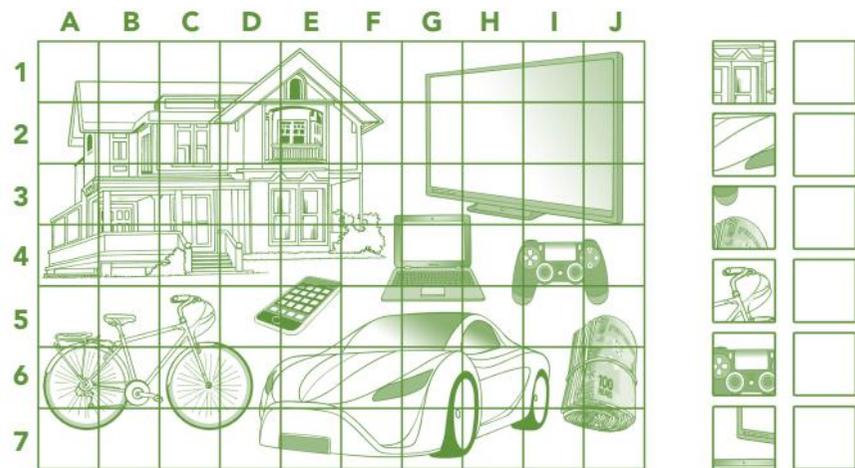


Pinte os pontos e descubra qual é a terra em que o semeador lança a boa semente, que é a Palavra de Deus.

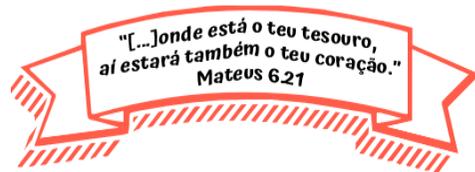


3 **O tesouro escondido**
mateus 13,44

Observe a cena e encontre o local correto da miniatura.



Leia o versículo. Pense e registre o que é importante na sua vida?



Risque a resposta errada.



Vender tudo o que possui significa:

- Colocar Cristo em primeiro lugar nas nossas vidas.
- Ninguém pode ter certeza da salvação.
- O maior tesouro que podemos encontrar é a salvação em Jesus Cristo.