

# AS PARÁBOLAS DE JESUS

## # 2

Prezados pais,

Nesta semana daremos continuidade aos estudos sobre as parábolas de Jesus. Ao contar essas histórias, Jesus estava ensinando os valores do reino de Deus e como os cidadãos desse reino deveriam ser.

Relembre os ensinamentos das parábolas da semana passada e prossiga os estudos desta semana com entusiasmo e na dependência do Senhor.

Cantem com alegria a canção tema desta série, *Mestre dos mestres* que faz parte do *Crianças adoram a Deus* – nº 03. O link para o acesso é [https://bit.ly/Cântico\\_Mestre\\_dos\\_mestres](https://bit.ly/Cântico_Mestre_dos_mestres)

Os estudos desta semana são:

- Dias 8 e 9: A parábola do juiz iníquo
- Dias 10 e 11: A parábola dos dois filhos
- Dias 12 e 13: A parábola dos dois construtores

Por meio de atividades que envolvem raciocínio, percepção e expressão artística, os filhos terão oportunidade de fixar o conteúdo. As atividades dos maiores devem ser impressas frente e verso e dobradas ao meio, formando um caderninho. Caso não possam imprimi-lo, seu filho deve ver as atividades no celular ou *notebook* e escrever as suas respostas em uma folha à parte. Lembre-se de corrigi-las. Adapte as atividades de acordo com a sua realidade.

Nesta semana temos um **bônus**:

**Lição especial para o Dia das Mães!**

Além da lição, você encontrará **várias ideias para fazer para a mamãe** no seu dia. Caprichem!

Nosso desejo e oração é que vocês permaneçam firmes e animados no Senhor para cumprirem a ordem de serem verdadeiros discipuladores dos seus filhos, sabendo que colherão muitos frutos desse tempo juntos.

Confira também os roteiros para o culto doméstico. Eles estão disponíveis para *download* em <http://perguntarnaofende.com/devocionais/>

Forte abraço  
Equipe Editorial



**A viúva e o juiz**  
**LUCAS 18.1-8**

Inicie uma breve conversa sobre o que é oração e por quê oramos a cada dia. Incentive a participação e deixe as crianças à vontade para exporem suas próprias perguntas sobre o assunto. Depois, orem e leia Lucas 18.2-5.

**Jesus contou uma história sobre um juiz que não temia a Deus e não respeitava ninguém. Na cidade dele morava também uma viúva que sempre o procurava para pedir justiça, dizendo: “Ajude-me e julgue o meu caso contra o meu adversário”.** Destaque o fato de as viúvas daquele tempo (e muitas ainda hoje) não terem amparo e necessitarem de muita ajuda.

**Vocês acham que o juiz atendeu à mulher? Ele era o juiz e deveria atendê-la, não é mesmo? Mas ele não fez isso. Então a mulher insistiu.** Faça uma breve dramatização. Um de vocês deve ser a viúva e outro, o juiz. Crie um diálogo entre os dois personagens. Reforce a insistência da viúva, mesmo com as constantes negativas do juiz. É possível que ele mandasse os empregados dizerem que não iria atendê-la.

**O juiz era um homem poderoso na cidade, e achava que não precisava atender aquela mulher. Se não atendesse, nada aconteceria com ele. Na verdade, continuaria sendo um homem respeitado e muito influente. O fato de não atendê-la não mudaria nada em sua vida.**

**Durante muito tempo, a mulher continuou insistindo e o juiz não lhe deu atenção, até que um dia ele pensou assim: “É verdade que não me importo com ninguém. Mas, como essa viúva está me aborrecendo tanto, vou defender os direitos dela. Se eu não fizer isso, ela vai acabar me deixando louco”.** Dramatizem essa parte e, com certeza, a alegria da pobre viúva ao ver que seu caso seria solucionado.

**O que vocês acham que Jesus queria ensinar aos seus discípulos com essa parábola?** Ouça as crianças e depois leia o verso 1. Enfatize que Jesus queria mostrar a necessidade que eles tinham de orar constantemente e nunca desanimar. **Deus não é como o juiz malvado que se recusava a atender aos pedidos da viúva. Deus pode fazer seu povo esperar, mas ele vai responder. Ele pode nos dar três respostas: “sim”, “não” ou “espere”.** Cite exemplos que envolva a família mostrando quando Deus respondeu dessas três formas. Reforce a **paciência** e a **confiança** que devemos ter enquanto aguardamos a resposta do Senhor, em especial nestes dias de distanciamento social. **Quando oramos, apresentamos a Deus os nossos medos, as nossas alegrias e os nossos sonhos. Pela oração Deus pode mudar nosso coração para entendermos a sua vontade.** Encerre esse momento com orações.

**Dica:** façam um cantinho de oração com desenhos e tiras coloridas com textos que expressem seus agradecimentos, louvores e súplicas.

- **Ilustrações:** [https://bit.ly/A\\_viuva\\_e\\_o\\_juiz](https://bit.ly/A_viuva_e_o_juiz)

	Atividade menores		Atividade maiores
Dia 8	A criança contornará a própria mão e falará sobre cinco pedidos pelos quais irá orar durante a semana. Escreva-os em cada dedo.		Exercício no caderninho. Opcional: fazer a mão de pedidos também.
Dia 9	Quadro de oração. Veja a página 10.		

- **Implicações** (dia 9): Muitas vezes, nossas orações se tornam mecânicas. Devemos refletir sobre o que estamos dizendo. O *quadro de oração* nos ajudará a observarmos as diferentes partes de uma oração.

Conversem sobre a mania que muitos de nós têm de “enrolar” para fazer uma tarefa ou executar uma ordem. Peça que todos dêem um exemplo das suas principais “enrolações”. Para as crianças mais velhas, introduza a palavra procrastinação, que é o mesmo que adiar ou protelar. Comentem sobre o perigo de protelar tanto a ponto de não fazer o que deveria ser feito.

**No tempo de Jesus, as pessoas também “enrolavam” para cumprir uma ordem. O Mestre dos mestres usou essa questão em uma de suas parábolas para ensinar algo muito mais profundo do que simplesmente sermos rápidos em cumprir uma tarefa. Vamos descobrir.**

Leia Mateus 21.28-30. **Jesus estava no templo conversando com líderes religiosos. Esses homens se achavam melhores do que as outras pessoas. Em vez de amarem a Deus de todo coração e cumprirem o que realmente o Senhor mandou fazer, eles criavam um monte de regras tolas e praticamente impossíveis de cumprir, e ainda esperavam que todos obedecessem a essas regras. Foi para essas pessoas que Jesus contou essa parábola.** Peça que os filhos recontem a parábola ou dramatizem. Compare a atitude dos dois filhos. Em seguida faça a mesma pergunta que Jesus fez (verso 31). **Qual desses dois filhos fez a vontade do pai? Isso mesmo, o segundo. Nesse momento Jesus falou de outro grupo de pessoas que sempre o seguia. Sabem que grupo é esse? Pessoas que ainda viviam de forma errada, mas estavam aprendendo sobre Deus. Por isso, essas pessoas se arrependeram dos seus pecados, começaram a seguir a Jesus, obedeciam a Deus e eram muito gratos pelo maravilhoso amor e perdão do Senhor.**

Vejam, crianças, Jesus falou sobre dois grupos de pessoas: os que se achavam especiais e melhores que todos, e os que tinham se arrependido e estavam gratos a Deus. Cada grupo representa um filho da parábola. O grupo dos líderes orgulhosos e falsos representava qual dos filhos? Estimule o raciocínio e participação. **Isso mesmo, o primeiro, o que só obedecia de boca; que falava, mas não cumpria a vontade do pai. Então, o segundo filho representa o grupo dos pecadores arrependidos, certo? No começo, eles não acreditavam em Deus, viviam suas vidas sem se importarem com o Senhor, mas eles reconheceram seus pecados, se tornaram filhos de Deus e faziam a sua vontade.**

Com essa parábola Jesus mostrou que o pecador arrependido é mais obediente a Deus, o Pai, do que aqueles líderes religiosos que estavam mais preocupados em parecer bonzinhos e perfeitos para as pessoas, mas, lá no fundo, nem ligavam para o Senhor, só pensavam em si mesmos. Essa história que Jesus contou nos faz lembrar de um versículo do Antigo Testamento. Leia 1Samuel 15.14 e reforce que Deus requer de nós obediência com amor e não só aparência. Orem para que sejam fiéis em cumprir a vontade do Pai, obedecendo-lhe com amor, respeito e gratidão.

- **Ilustrações:** [https://bit.ly/Dois\\_filhos](https://bit.ly/Dois_filhos)

	<b>Atividade menores</b>	<b>Atividade maiores</b>
Dia 10	Desenhar a história em quatro cenas fazendo um livreto da parábola	Exercício no caderninho
Dia 11	Assistam <a href="https://bit.ly/Dois_filhos_moderno">https://bit.ly/Dois_filhos_moderno</a> e, de forma semelhante, criem uma parábola para os tempos atuais.	

- **Implicações** (dia 11): reflitam sobre a facilidade que temos de aparentar sermos bons filhos de Deus, mas nossas ações não demonstrarem isso. Supliquem auxílio do Senhor para que sejam sinceros e obedientes.



## OS DOIS CONSTRUTORES

### MATEUS 7,24-27

Faça uma breve atividade de comando com as crianças, do tipo, “o mestre mandou”. Dê algumas ordens simples para os menores. Para os maiores, torne a atividade mais complexa. A sua fala será uma, mas a sua ação será outra. Eles devem obedecer ao comando da voz. Exemplo: dê a ordem “coloque a mão na cabeça”, porém, você colocará a mão no braço. A criança deve ficar atenta à sua voz e não ao gesto. Conversem sobre ordens, lembrando a última parábola estudada. Diga que a parábola de hoje é sobre ouvir e obedecer.

**Certa vez, Jesus estava em um monte ensinando muitas pessoas. Ele falou sobre oração, falar a verdade, perdoar, ajudar ao próximo e muitas outras coisas. E, para terminar, Jesus contou uma parábola. Uma história para as pessoas entenderem melhor sua mensagem. A história começou assim:**

**Dois homens resolveram construir uma casa. Que bacana! Ter uma casa para morar é muito bom e importante, mas construí-la dá muito trabalho. O que uma pessoa precisa para construir uma casa? Aguarde as respostas e estimule as crianças a pensar na escolha do local e no planejamento. O primeiro homem era sábio, pensou muito e escolheu construir a sua casa em um lugar bem seguro, onde tinha rochas e pedras grandes, mas precisou cavar fundo. Ele também pegou madeira, barro... que trabalho! Mas no final ele havia construído uma linda casa, e o melhor, era uma casa bem-feita. Mas aconteceu uma coisa terrível. Veio uma tremenda tempestade com muitos ventos e trovões. E o que aconteceu com aquele homem e sua casa novinha? Nada. Apesar da forte tempestade que trouxe muita água e vento, nada aconteceu. Por quê? Porque ele construiu a casa sobre a rocha. Deu um trabalho, mas valeu a pena. Ele ficou seguro e não precisou ter medo quando veio a chuva forte. Jesus disse que aquele construtor é como as pessoas que amam a Deus e obedecem a sua Palavra. Não adianta nada saber o que Deus quer que a gente faça e não obedecer.**

**E o outro construtor? Jesus disse que ele também fez uma casa. A diferença é que ele era sem juízo e não quis ter muito trabalho. Esse construtor viu que cavar na areia era mais fácil. Ele também pegou madeira, barro, mas não fez da forma certa, e sim do jeito dele, sem ter muito trabalho. A casa ficou pronta. Aí veio a tempestade. E agora, o que aconteceu com aquele homem e a casa novinha? Será que ele ficou com medo? A casa aguentou a chuva forte? A casa não aguentou e caiu. O homem ficou sem casa e sem segurança. Jesus disse que esse construtor é como a pessoa que não se preocupa em fazer a vontade de Deus e não obedece à sua Palavra.**

A cada dia, nós ouvimos a Palavra de Deus, mas não podemos apenas ouvi-la, devemos praticá-la. Quem ama o Senhor, faz o que ele manda. Quando somos obedientes, podemos ficar tranquilos, pois o Senhor prometeu cuidar de nós mesmo quando vierem problemas ou perigos. Assim como o construtor sábio ficou tranquilo, apesar da tempestade, nós também ficaremos, pois o Senhor estará conosco. Ser obediente, nem sempre é fácil. Vamos conseguir isso apenas com a ajuda do nosso Senhor Jesus. Vocês querem ser como o construtor sábio? Ouçam e obedçam a Palavra do de Deus.

- **Ilustrações:** assista esses dois vídeos e escolha um deles [https://bit.ly/Dois\\_construtores](https://bit.ly/Dois_construtores) ou [https://bit.ly/Dois\\_construtores\\_com\\_lego](https://bit.ly/Dois_construtores_com_lego)

	Atividade menores	Atividade maiores
Dia 12	Fazer casinhas de copo descartável ou rolo de papelão. Veja página 11.	Exercício no caderninho.
Dia 13	Casinha de biscoito. Veja o passo a passo na página 12.	

- **Implicações (dia 13):** Identifiquem três ensinamentos e/ou ordens de Jesus que tem sido mais difíceis de serem praticados. Orem uns pelos outros e pensem em alternativas para ajuda mútua.

## ESPECIAL — DIA DAS MÃES

### MULHER VIRTUOSA Provérbios 31.10–30

Asistam ao *clip* da música *Caso perdido* (Stênio Marcius e Diego Venâncio), acessando [https://bit.ly/Caso\\_perdido](https://bit.ly/Caso_perdido) e peçam que a mamãe comente sobre as maiores mudanças que ocorreram em sua vida quando teve o primeiro filho. Se possível, separe fotos dessa época.

**Deus escolheu as mulheres para uma missão muito especial: ser mãe. A Bíblia nos fala sobre isso e nos mostra como a mamãe é um grande presente de Deus.** Deixe sua bíblia aberta em Provérbios 31.

No livro de Provérbios, vemos muitos ensinamentos sobre filhos e pais, para que vivam felizes em seus lares. Lembrem-se: somos felizes quando fazemos a vontade de Deus! Neste livro, também vemos os bons conselhos que uma mãe deu ao seu filho, o rei Lemuel (Pv 31.1). Ela era um mulher sábia! Quando a pessoa é sábia, significa que ela é cuidadosa para agir, se desvia do que é errado e toma boas decisões. A Bíblia nos ensina que para alguém ser sábio é necessário que seu coração tenha o temor do Senhor, ou seja, que respeite a vontade de Deus. Então, para Deus, a mamãe deve ser alguém que educa os filhos, dando-lhes exemplos para que se desviem do que é mal e também saibam obedecer quando ouvem um “não”.

Nós sabemos que uma boa mãe não ensina só quando o filho é pequeno. A boa mãe está disposta a ensinar todo o tempo. E certamente a mãe do rei Lemuel continuou a lhe ensinar quando ele se tornou adulto. Ela deu muitos conselhos sobre as qualidades de uma boa mulher para que ele escolhesse uma boa esposa, afinal, ela seria a rainha do seu povo. Leia o verso 10. “Virtuosa” está ligada à palavra **competência**, significa ser capaz de cuidar da família e estar disposta a cuidar do seu lar (versos 14-15).

A segunda qualidade da mamãe é a **força** (versos 17-19 e 25). Nada de preguiça! A mamãe também deve ser uma pessoa **diligente**, atenta às necessidades do seu lar, ser zelosa com a alimentação dos filhos, roupas, etc. Se necessário, ela trabalha fora de casa, pois é habilidosa e muito inteligente (versos 21-22). A mamãe descrita em Provérbios é também **piadosa** (verso 20). Ela sabe que Deus se agrada em que ela faça o bem ao próximo, por isso ela ajuda quem está precisando, pois é generosa também. Ela não vive preocupada e nem é **reclamona**, pois confia no Senhor e age com coragem e disposição.

A Bíblia diz que uma mulher assim é admirada por todos, principalmente pela sua família. Seus filhos dizem que ela é **feliz**, pois é sempre alegre em tudo o que faz. Leia os versos 28 e 29. Assim é a mamãe segundo o coração de Deus: **virtuosa!**

Recorde as seis qualidades e leiam juntos o verso 30. Quando a mamãe ama ao Senhor, ela não fica apenas preocupada com a beleza, com os cabelos ou com as roupas, mas ela se preocupa em ensinar aos filhos sobre temer a Deus, e obedecê-lo sempre. E assim, ela é admirada por todos pelo seu exemplo e dedicação. Reforce que os filhos demonstram seu amor pela mãe não somente por meio de palavras ou presentes, mas pela obediência.

Orem com gratidão a Deus pela vida da mamãe.

- **Ilustrações:** [https://bit.ly/Mãe\\_mulher\\_virtuosa](https://bit.ly/Mãe_mulher_virtuosa)
- **Atividades:** veja as páginas 9 e 10. Escolha o que será feito para a mamãe e separe o material necessário. Se optarem pela entrevista, faça-a após o momento de oração.

## Ideias para o Dia da Mamãe

### 1. Vales

Prepare alguns *vales* e coloque-os em lugares estratégicos para a mamãe encontrar.  
Sugestões: Vale um abraço beeeem apertado / Vale um beijo estalado / Vale um café na cama / Vale um cafuné / Vale uma massagem nos pés

### 2. Apresentação

Que tal cantar, tocar, ler uma poesia ou mostrar outros talentos artísticos para uma bela apresentação para a mamãe?

### 3. Entrevista

Veja na página 9 um modelo de entrevista para fazer com a mamãe. Desenhe ou cole uma foto da mamãe na moldura florida. Observe que algumas questões serão respondidas por vocês.

### 4. Cartões

Veja algumas ideias bacanas de cartões que vocês podem confeccionar.



Capriche no texto que irá escrever no cartão.

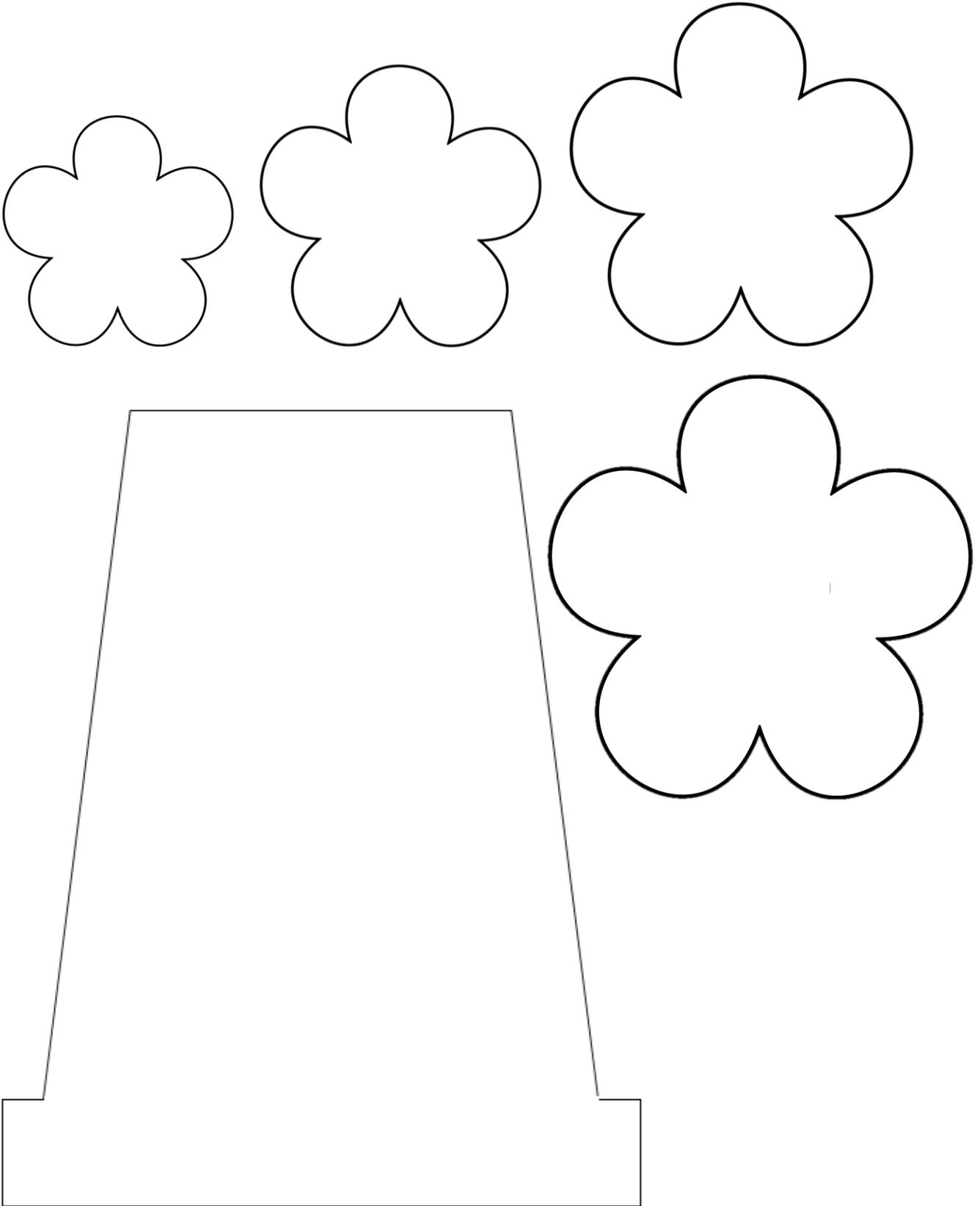
Se necessário, faça um rascunho.

Os moldes das flores e do vaso estão na página 8.



- Para os bebês, que tal borboletas de carimbo de pé? Vamos juntar os pés de todos! Se não tiver tinta, faça o molde dos pezinhos em papel.
- Se a criança conseguir segurar o lápis de cêra, peça para ela “pintar” dois retângulos e depois monte a mamãe e o/a filhinho/a.
- Desenho livre é sempre uma boa pedida também. Foi a opção da Ana, de Curitiba.
- Ela também fez um belo “cartão” pintado em sua mãozinha! A mamãe vai amar uma foto assim no seu celular. Valeu Ana!





## A minha mãe

Ela se chama \_\_\_\_\_

e nasceu \_\_\_\_\_

há \_\_\_\_\_ anos.

Quando tem um tempinho livre, ela gosta muito  
de \_\_\_\_\_

Sua comida preferida é \_\_\_\_\_,

e gosta de ouvir \_\_\_\_\_.



Para ela, ser mãe significa \_\_\_\_\_.

Minha mãe é corajosa, mas sei que ela tem medo de \_\_\_\_\_ e

algumas vezes ela se preocupa com \_\_\_\_\_.

Sua maior realização foi quando \_\_\_\_\_

e seu sonho é \_\_\_\_\_.

Seu personagem bíblico preferido é \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_.

Mamãe, para mim você é \_\_\_\_\_.

Sua maior qualidade é \_\_\_\_\_.

Eu gosto tanto quando você \_\_\_\_\_.

Se eu pudesse eu lhe daria \_\_\_\_\_.

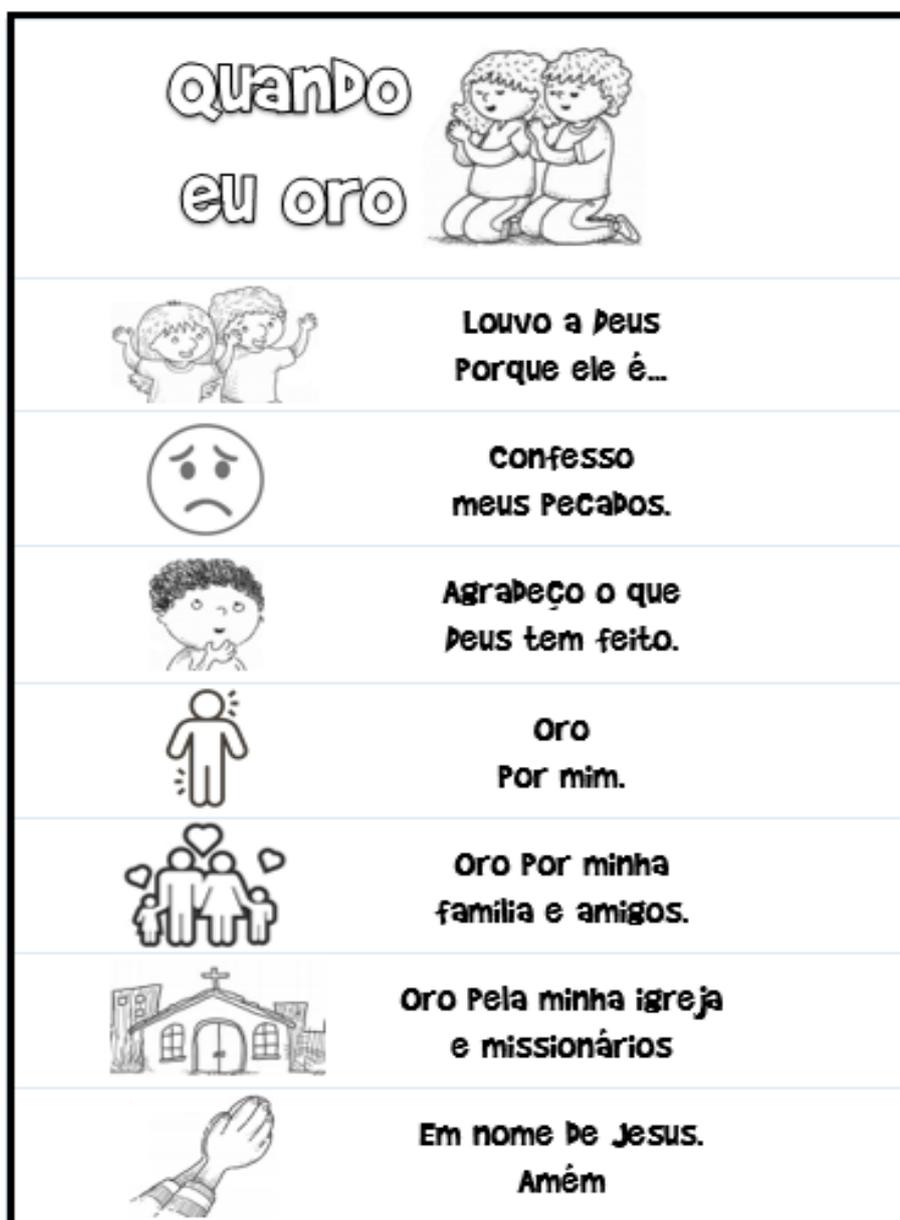
E hoje eu quero lhe dizer:

\_\_\_\_\_  
Data e assinatura



**Dia 9**  
**Quadro de oração**

1. Imprima o modelo ou escreva os dizeres em tiras de papel. As crianças farão desenhos que representam o texto.
2. Recorte, dobre como se fosse um leque e faça furos nas laterais. Passe uma fita ao redor.  
Se não tiver uma fita, lã ou barbante, cole o quadro em um papelão para deixá-lo mais firme.
3. Pendure em local visível para a criança lembrar das diferentes partes de uma oração.



## **Dia 12** **Firmados sobre a rocha**

1. Confeccione duas casas com copos descartáveis ou rolos de papelão.
2. Fixe um peso na base de uma das casas.
3. Soprem as duas casinhas e vejam que a casa que está firmada na rocha, não se abala.

Vamos incrementar. Vire o copo ou o rolo e faça bonequinhos. Reafirme essa verdade:  
Quem está firmado no Senhor, está seguro!



Outras ideias:

1. Desafio: montar uma casa com objetos inusitados (peças de roupa, utensílios de cozinha...)
2. Decorar uma pedra. Escreva "Jesus é a minha Rocha!"



## Dia 13 Casa de biscoito

### Passo a passo

#### Separe o material

Para cada casinha:

- Dois biscoitos
- Um doce pequeno em barra
- Doce em pasta
- Confeitos
- Prato e faca sem ponta



1.

Com a faca sem ponta, passe o doce no biscoito (um inteiro e outro cortado em duas partes iguais). Depois coloque o doce em barra sobre o biscoito inteiro.



2.

Una as duas metades sobre o biscoito maior, cobrindo o doce. Passe mais doce em pasta para unir melhor as partes.



3.

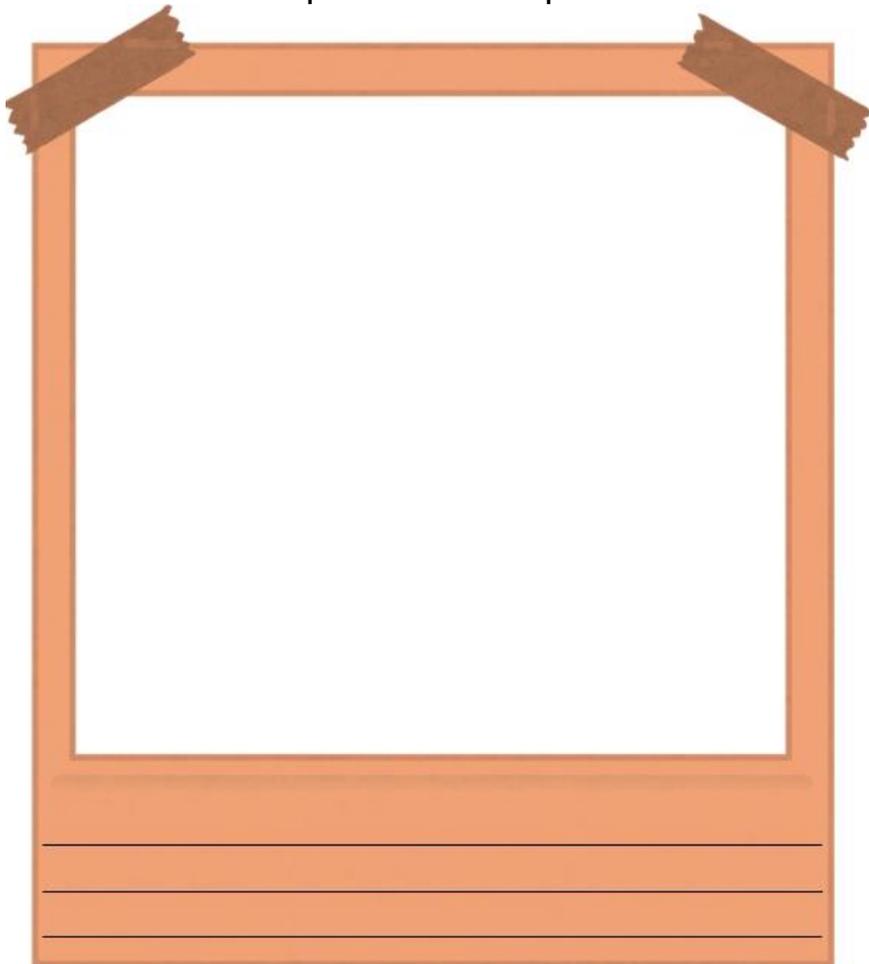
Enfeite com confeitos coloridos.

Sugestão: use açúcar de confeiteiro para criar a ilusão de neve e faça uma pequena chaminé.



## MINHA PARÁBOLA FAVORITA

Faça o desenho da sua parábola preferida  
e escreva o que Jesus ensinou por meio dela.



## AS PARÁBOLAS DE JESUS # 2

5

A viúva e o juiz  
LUCAS 18.1-8

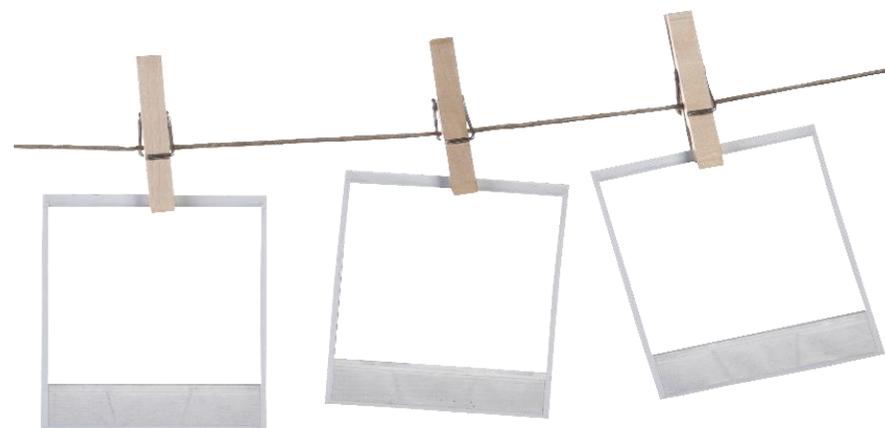


Leia a parábola e depois complete o texto somando e subtraindo os números. Cada resultado representa uma palavra.

1 = pedido  
2 = viúva  
3 = insistência  
4 = juiz

Jesus contou a parábola  
de um \_\_\_\_\_ (8 - 4) mau e perverso que  
ignorava o pedido de uma \_\_\_\_\_ (3 - 1).  
Ele não queria ajudá-la, mas em razão da sua  
\_\_\_\_\_ (1 + 1 + 1) ele acabou  
atendendo o seu \_\_\_\_\_ (1 + 0).

Escreva três coisas que você aprendeu com essa parábola.



**Os Dois filhos**  
Mateus 21.28-32

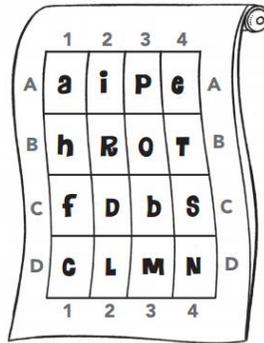


Quem é quem? Leia a parábola, descubra e ligue as sentenças.

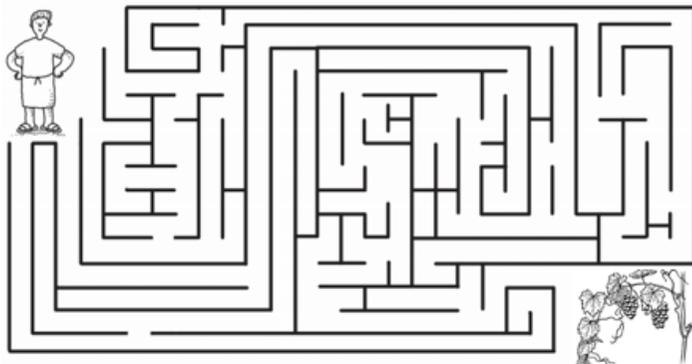
- 1º filho
  - Pecadores arrependidos que seguiam a Jesus.
- 2º filho
  - Líderes religiosos que não amavam a Deus de coração.

Siga as coordenadas e descubra as palavras que estão faltando.

Jesus mostrou que o pecador \_\_\_\_\_  
(A1 B1 B1 A4 A3 A4 D4 C2 A2 D2 B3)  
é mais obediente a Deus, o Pai, do que os \_\_\_\_\_  
(D2 A2 C2 A4 B2 A4 C4) religiosos  
que só se preocupavam com a  
aparência de bonzinhos.



Leve o segundo filho até à plantação de uvas.



**Os Dois Construtores**  
Mateus 7.24-27



Coloque as palavras seguindo a ordem numérica crescente para escrever o versículo de Tiago 1.22.




---



---



---

Circule a única casa que é diferente das demais.



Risque a frase errada.

**A obediência nos traz segurança.**

**Ser obediente é muito fácil.**

**Precisamos da ajuda de Jesus para obedecer.**

