



# PROVÉRBIOS

## #3

Prezados pais,

Nesta semana, vamos tratar sobre a maneira como falamos. Portanto, é importante que vocês reflitam a respeito da comunicação no seu lar. Como vocês se expressam? O encorajamento por meio de palavras é algo comum entre vocês? Vocês diriam que, na maioria das vezes, vocês refletem antes de falar? Pensem e orem sobre essas questões antes da instruírem os filhos.

Abordaremos os seguintes temas:

- (1) Olha, a língua!  
Parte 1: Palavras ☺  
Parte 2: Palavras ☹
- (2) 1º Pense! 2º Fale!

Utilize dois dias para cada devocional. Isso contribuirá para o reforço do conteúdo e a prática.

Daremos continuidade ao *lapbook*, pois o registro do aprendizado é uma ferramenta importante para a fixação dele. Lembrem-se de que vocês e as crianças podem adaptar ou alterar os modelos, as figuras e a forma de registrar o que foi descoberto e aprendido.

Reforçamos os recursos da semana anterior:

- Música *Dirige minha vida*, com tradução em libras, do nosso material *Crianças adoram a Deus*, elaborado para o culto infantil. [https://bit.ly/Dirige\\_minha\\_vida\\_cântico](https://bit.ly/Dirige_minha_vida_cântico)
- Provérbios para crianças  
Áudio disponível no *Spotify* sobre um provérbio por dia. Foi produzido por Liégina Homem, membro da Igreja Presbiteriana Manancial em Brasília.  
[https://bit.ly/Provérbios\\_para\\_crianças](https://bit.ly/Provérbios_para_crianças)
- Para pré-adolescentes: Série Sobreviventes  
Postagens diárias em forma de mini-cartazes, disponíveis nas redes sociais da Flórence Franco, educadora cristã da Igreja Presbiteriana Central de Goiânia.  
<https://www.facebook.com/florence.franco.1>  
<https://www.instagram.com/francoflorence/>

Confira também os roteiros para o culto doméstico. Eles estão disponíveis para *download* em <http://perguntarnaofende.com/devocionais/>

Forte abraço

Equipe Editorial



Antecipadamente, escreva os seguintes versículos em tiras de papel: (1) Provérbios 16.24; (2) Provérbios 10.11a; (3) Provérbios 12.18b. Esconda as tiras no ambiente onde será a devocional.

Use o *lapbook* e peça para a criança comentar as lições anteriores. Conversem sobre como é importante atentar para a Palavra de Deus se quisermos ser sábios, e não tolos. Para introduzir o assunto da semana proponha uma charada.

**O que é? O que é? Sou pequena e sempre estou molhada. Estou presente em todas as suas refeições. Posso machucar ou ajudar as pessoas.** Dê mais dicas, se necessário, e aguarde a resposta: a língua. Comente que as três primeiras características apresentadas são facilmente atestadas, mas a quarta exigirá mais tempo para investigarmos. **Como a língua pode machucar ou ajudar? Esse é o assunto da nossa devocional.**

Leia Provérbios 18.21 e, antes de explicar o significado, pergunte o que seu filho entendeu sobre o texto. **Esse versículo mostra dois poderes que nossas línguas têm. O que dizemos pode ajudar uma pessoa que está triste, que precisa de conselhos, que precisa de esperança, etc. Mas, o que dizemos também pode machucar e prejudicar alguém.** Dê dois breves exemplo de cada. **Você já pensou sobre isso?**

Hoje vamos falar sobre as palavras que trazem vida, ou seja, que fazem bem às pessoas. O que o sábio Salomão escreveu a esse respeito? Eu escondi três versículos na sala e vocês devem achá-los... agora! Após encontrá-los, comente e dê exemplos sobre cada um.

**(1) Provérbios 16.24:** o mel era a substância mais doce daquele tempo. E quem não gosta de um doce gostoso? Ele traz alegria. O mel também dá força ao nosso corpo. As palavras doces nos alegram e fortalecem.

**(2) Provérbios 10.11a:** no tempo de Salomão não existia água encanada e nem sempre era fácil encontrá-la. Um manancial de água, sem dúvida, era algo muito importante e precioso. As palavras do sábio serão ouvidas com atenção porque ele vai falar o que bom e importante.

**(3) Provérbios 12.18b:** assim como o remédio cura o doente, as palavras da pessoa sábia ajuda as pessoas se sentirem bem.

Mas há algo que devemos fazer com a nossa boca e é o mais importante que tudo. Leia Romanos 10.9. Somos salvos porque cremos no Senhor Jesus, que ele é o Senhor, o dono de tudo, e é o nosso Salvador. Mas isso não pode ficar só guardadinho dentro de nós, devemos falar essa verdade. Somente por Jesus, seremos sábios e usaremos a nossa língua para dar vida, para ajudar quem precisa.

Orem, pedindo o auxílio do Senhor para que suas palavras sejam agradáveis a ele e ajudem as pessoas que estão ao redor.

Leia Salmos 19.14. Ajude seus filhos a memorizar esse versículo durante a semana.

**Atividade:** continuação da montagem do *lapbook*. Faremos o versículo para memorização, Salmos 19.14 (lembrete M1). No lembrete M2 a criança irá registrar as palavras doces que ajudam nossa comunicação em casa, como: por favor, obrigado, com licença, eu te amo, eu errei, me desculpe, ...

## Proposta

As Escrituras nos ajudam a orar ao Senhor, pedindo auxílio para usarmos a nossa língua com sabedoria. Separamos sete orações que vocês podem fazer a cada dia durante essa semana<sup>1</sup>.

<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA
<p>Querido Deus, por favor, faz que as minhas palavras e pensamentos sejam agradáveis ao Senhor. “As palavras dos meus lábios e o meditar do meu coração sejam agradáveis na tua presença, Senhor, rocha minha e redentor meu!”.</p> <p>- Salmos 19.14</p>	<p>Senhor Deus, que as minhas palavras sejam para louvar-te e falar de ti às outras pessoas. “A minha boca proclamará a tua justiça; o dia inteiro contarei os feitos da tua salvação, ainda que eu não saiba o seu número”.</p> <p>- Salmos 71.15</p> 
<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA
<p>Senhor, quando eu quiser dizer algo que vai causar problemas, ajuda-me a ficar quieto. “O que guarda a boca e a língua guarda a sua alma das angústias”.</p> <p>- Provérbios 21.23</p> 	<p>Senhor, ajuda-me a não pecar com a minha boca. “[...] decidi que a minha boca não pecará”.</p> <p>- Salmos 17.3b (NVI)</p>
<input type="checkbox"/> SEXTA	<input type="checkbox"/> SÁBADO
<p>Senhor, por favor, enche meu coração com a tua Palavra para que minha língua fale a tua verdade nas minhas conversas. “O homem bom do bom tesouro do coração tira o bem, e o mau do mau tesouro tira o mal; porque a boca fala do que está cheio o coração”.</p> <p>- Lucas 6.45</p>	<p>Ajuda-me, Pai, a compartilhar a tua Palavra que traz vida eterna. “Simão Pedro respondeu: — Senhor, para quem iremos? Tu tens as palavras da vida eterna”.</p> <p>- João 6.68</p> 
<input type="checkbox"/> DOMINGO	
 <p>Querido Deus, ajuda-me a dizer palavras que ajudem outras pessoas. “Não saia da boca de vocês nenhuma palavra suja, mas unicamente a que for boa para edificação, conforme a necessidade, e, assim, transmita graça aos que ouvem”.</p> <p>- Efésios 4.29 (NAA)</p>	

<sup>1</sup> Adaptação <https://ministry-to-children.com/bible-lesson-proverbs-the-power-of-words/>



Prepare três fantoches de boca. Veja as figuras da página seguinte. Recorte e fixe no verso um palito de churrasquinho, uma régua ou um talher infantil.

Assistam a um breve vídeo que trata sobre o *bullying*, sobre como as palavras machucam. Apesar de ser um vídeo legendado, os menores terão condições de entendê-lo. Acesse [https://bit.ly/Palavras\\_machucam](https://bit.ly/Palavras_machucam). Após assistirem, conversem sobre como as palavras podem nos machucar e como é possível machucar os outros. Se seus filhos estiverem em idade escolar, aproveite para falar sobre o *bullying* na escola, se já foram vítimas ou agressores.

**O sábio rei Salomão escreveu que “A morte e a vida estão no poder da língua” (Pv 18.21a). Está bem claro que o vídeo que acabamos de assistir mostra a primeira parte do versículo, não é mesmo? Machucamos as pessoas quando nossas palavras deixam a pessoa triste de propósito.** Comente brevemente a diferença entre a tristeza que sentimos quando levamos uma bronca por algo errado que fizemos, e a tristeza quando alguém nos trata com palavras maldosas.

Mostre os três fantoches de boca. Peça que identifiquem os sentimentos que estão expressando (alegria, tristeza e raiva). Comente que as palavras podem deixar uma pessoa feliz, triste ou com muita raiva, e foi sobre isso que Salomão escreveu.

Leia ou peça para seu filho ler Provérbios 12.18. **Quando não tomamos cuidado com nossas línguas, nossas palavras ferem alguém no coração como uma espada. Olhando essas três boquinhas, qual delas podemos usar para dizer esse versículo?** Escolha o fantoche que expresse o sentimento envolvido. Repitam o versículo. Um membro da família usará o fantoche sobre sua boca ao repetir o texto.

Procedam de igual modo, pedindo outros membros da família para lerem os textos abaixo. Depois de tecerem comentários, escolham o fantoche que expresse o sentimento envolvido e repitam o versículo.

**Provérbios 15.1. Quando escolhemos palavras duras e rudes, a pessoa que está nos ouvindo pode sentir raiva. Olhando o começo do versículo, o que podemos fazer para afastar a raiva? Falar palavras brandas.**

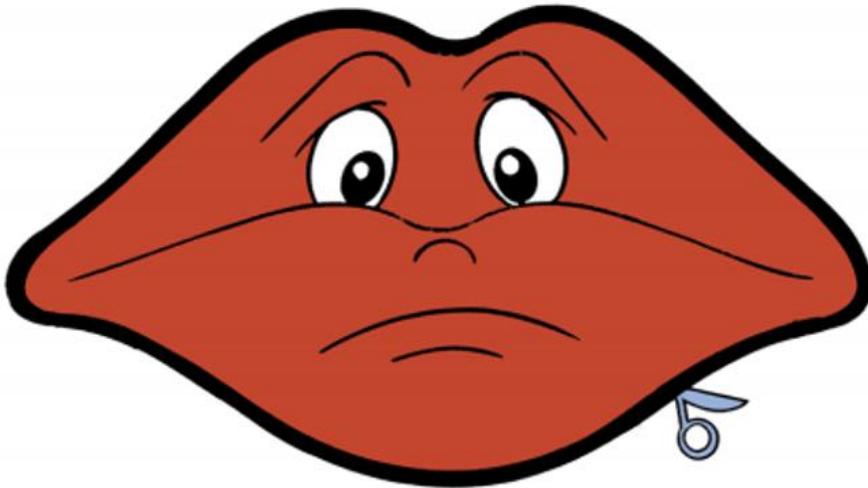
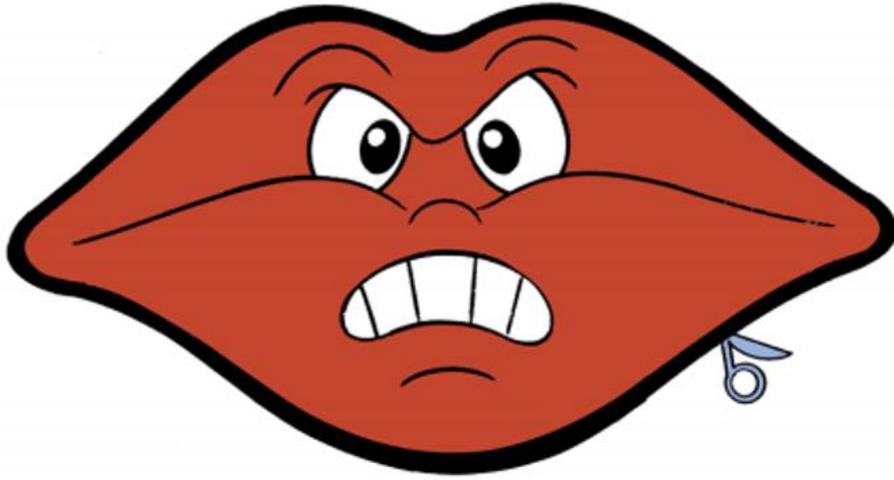
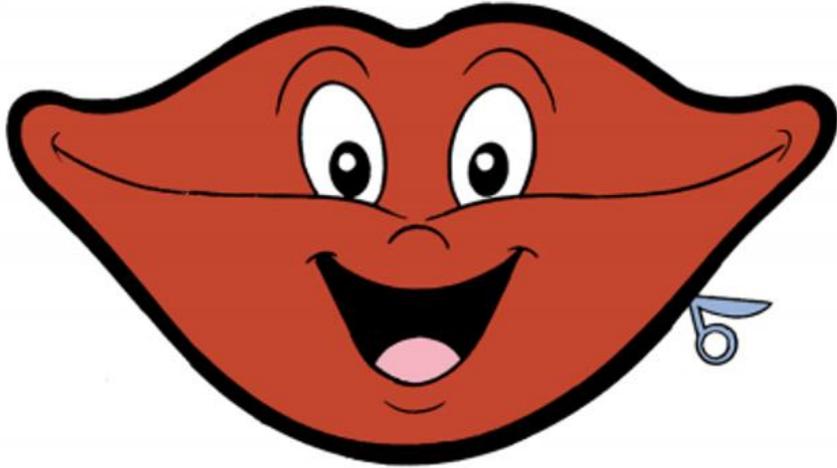
**Leia Efésios 4.29.** Se ler na ARA (Almeida revista e Atualizada), explique que *torpe* tem o sentido de *sujo*. **Deus fez a nossa boca para dizer o que é bom e o que pode ajudar os outros.**

**As palavras maldosas e as palavras sujas podem provocar a raiva, entristecer e ofender as pessoas da nossa família e amigos. Mas outra pessoa também fica ofendido e triste quando nossa boca diz palavras como essas. Estou falando de Deus. O pecado ofende o Senhor e ele nos criou para que nossas palavras fossem para vida (boquinha feliz), ou seja, palavras que não estejam cheias de raiva, ofensas, xingamentos ou palavrões. Por nós mesmos, nunca conseguiremos controlar o que dizemos, mas Jesus pode. Ele muda o nosso jeito de pensar, falar e agir. Ele dirige a nossa vida porque não sabemos fazer isso (referência à música indicada).** Encerre esse momento orando ao Senhor, clamando seu perdão e auxílio.

- **Atividades:**

**(1) Lapbook.** Montar os lembretes N1 e N2.

**(2) Elogios pra valer:** na segunda vez em que vocês tratarem desse assunto, a atividade será um momento de elogios sinceros entre os membros da família.





Antecipadamente, imprima e recorte as boquinhas com os versículos bíblicos que estão na página anterior, ou desenhe algumas bocas e escreva os textos.

**Vocês já ouviram alguém dizer: “Eu falei sem pensar”?**

**Quando a gente fala sem pensar?** Explore situações como: querer aparecer ou ser o engraçadinho da turma, estar com pressa ou com raiva. Dê exemplos. **Quem fala sem pensar: o sábio ou o tolo? Certamente é o tolo, e ninguém quer ser assim, certo? Por isso vamos ver na Palavra de Deus sobre pensar antes de falar.**

Leia Provérbios 15.28. **Vejam, Salomão está falando do coração e da boca. Claro que não é sobre o coração que está batendo dentro de você. Quando a Bíblia fala do coração, está falando sobre o que a gente sente e o que a gente pensa. Em outras palavras, o sábio rei está dizendo que as pessoas sábias pensam antes de responder; mas as pessoas más respondem logo sem pensar e se dão mal.**

Às vezes, estamos com raiva de alguém, pode ser até raiva dos pais. Algumas crianças ficam muito aborrecidas quando os pais as colocam de castigo ou lhes dizem para fazerem o que não estão com vontade. Nesses momentos elas podem até dizer: “Eu odeio vocês!”. Vocês acham que essa criança meditou no coração o que iria dizer? Certamente que não.

Outras vezes, falamos sem pensar porque temos a mania de falar muito. Mas vocês sabiam que o sábio deve aprender a se controlar e não deve falar demais? Ih, eu sei que para algumas crianças isso não é fácil, pois falam muito, muito, muito mesmo. Mas vamos ouvir o que Salomão escreveu. Mostre as boquinhas. Leia os textos e faça breves comentários.

**Provérbios 13.3. Os sábios tem os ouvidos abertos e a boca fechada, mas os tolos tem os ouvidos fechados e a boca aberta.<sup>2</sup> Criem juntos os gestos para essa frase.**

**Provérbios 10.19. É muito difícil falar demais e não dizer alguma besteira, por isso devemos controlar a nossa língua.**

**Provérbios 18.13. É uma tolice responder de qualquer jeito sem parar para pensar. Quem faz isso vai passar vergonha.**

Que tal praticar o silêncio alguns minutos por dia? Vá para um cantinho silencioso. Feche os olhos. Inspire profundamente pelo nariz e expire lentamente pela boca. Faça isso três vezes sem pressa. Pense nas pessoas que você ama. Agradeça a Deus pela vida de cada uma delas, sempre respirando devagar. Pais, providencie uma música instrumental bem calma para ajudar seu filho a ter esse momento de calma. Vamos explorar mais essa parte na semana que vem, quando trataremos da ira.

Reforce que precisamos da ação de Deus para que nossas palavras sejam agradáveis a ele e ditas do jeito certo.

Amanhã, quando reforçar esse ensino, exemplifique com a narrativa sobre Pedro quando ele disse que não negaria a Jesus e fez isso (Mc 14.27-31; Lc 22.54-62). I

Ilustrações: [https://bit.ly/Pedro\\_nega\\_Jesus](https://bit.ly/Pedro_nega_Jesus)

- **Atividades:**

(1) *Lapbook*. Montar o lembrete O.

(2) Que tal fazer biscoitinho caseiro em forma de boca? [https://bit.ly/Biscoito\\_polvilho](https://bit.ly/Biscoito_polvilho)

---

<sup>2</sup> *Bíblia de Estudo de Genebra*

## LAPBOOK DE PROVÉRBIOS PARTE 3

Para assistir ao passo a passo acesse <https://bit.ly/Lapbook 3 Provérbios>



Se você precisar de mais espaço, é fácil:

1. Pegue um pedaço de cartolina ou folha sulfite
2. Dobre 2 cm na parte superior e fixe na parte traseira da capa do *lapbook*



### Dias 14 e 15

Os lembretes M a O1 formarão um livreto. Se você não for imprimir, observe o tamanho dos retângulos.

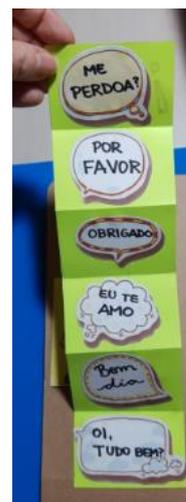
### Lembrete M1

Recorte e faça desenhos na primeira e segunda partes, uma boca e um coração, respectivamente. Lembre-se de que esse versículo será memorizado pela família.



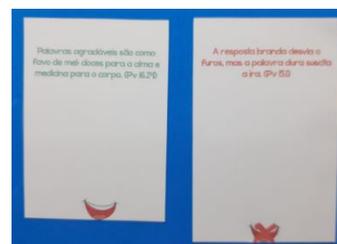
### Lembrete M2

Peça para o filho escrever ou escreva para ele, algumas palavras que favorecem o bom convívio familiar como *por favor*, *obrigado*, *eu te amo*, *perdão*... Depois recorte, fixe em uma tira de papel e dobre conforme a ilustração.



### Dias 15 e 16: Lembrete N1 e N2

Faça um desenho que ilustre os versículos que mostram o bom e o mau uso da nossa língua.



### Dias 17 e 18: Lembretes O1 e O2

#### Lembrete O1

Mesmo procedimento do M1, N1 e N2. Ao final, grampeie os retângulos.



#### Lembrete O2

Recorte as duas partes. Com o estilete recorte a linha tracejada e insira a língua na boca.



Para o livreto utilizaremos os lembretes M1, N1, N2 e O1.

Lembrete M1

**AS PALAVRAS  
DOS MEUS**

**E O MEDITAR  
DO MEU**

**SEJAM  
AGRADÁVEIS  
NA TUA  
PRESENÇA,  
SENHOR,  
ROCHA MINHA E  
REDENTOR MEU!**

**Salmos 19.14**

No muito falar não falta  
transgressão, mas o que modera  
os lábios é prudente. (Pv 10.19)



Lembrete O1

A resposta branda desvia o  
furo, mas a palavra dura suscita  
a ira. (Pv 15.1)



Lembrete N2

Palavras agradáveis são como  
favo de mel: doces para a alma e  
medicina para o corpo. (Pv 16.24)



Lembrete N1

Lembrete M2



# Cuidado

com a

